

## HIMNO A LAS ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS

ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS  
JUVENTUD ENTUSIASTA Y FEBRIL  
EL DEPORTE, EL ESTUDIO Y EL TRABAJO  
SON LA META QUE HEMOS DE SEGUIR.

ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS  
SEMILLEROS DEL PROVENIR  
EN TUS AULAS FORJAS LOS TÉCNICOS  
QUE ENORGULLECAN A NUESTRO PAÍS.

EL DEPORTE ES NUESTRA VIDA  
ES SALUD Y BIENESTAR  
EN COMPETENCIA LA ALEGRÍA  
ES PAZ, AMOR Y HERMANDAD.

MARCHEMOS SECUNDARIAS TÉCNICAS  
ESTUDIANDO CON DEDICACIÓN.

EN EL TRABAJO ESTÁ EL PROGRESO  
EN EL DEPORTE LA SALUD.  
(SE REPITE)  
HABLANDO:

"ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS  
POR LA SUPERACIÓN DE MÉXICO...  
MÉXICO... MÉXICO..."

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA NO 66

FRANCISCO J. MÚGICA

TRABAJO SOCIAL

PROGRAMA DE ADAPTACIÓN AL MEDIO ESCOLAR

Estudio Trabajo Disciplina



EL CRIMEN MÁS GRANDE QUE PUEDE COMETERSE CONTRA CUALQUIER  
CIUDADANO ES NEGARLE LA EDUCACIÓN QUE LO EMANCIPE DE LA MISERIA.

IGNACIO RAMÍREZ "EL NIGROMANTE"

# Registra los elementos que encuentraste




---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

## ¿Cuál es tu nivel de autoestima?

Este es un ejercicio de reflexión personal para saber cuál es tu grado actual de autoestima. Marquen con una **X**, en la escala la frecuencia de cada enunciado. Es importante, que comprendas claramente cada enunciado y que seas honesto al responder:

Preguntas	Frecuentemente	Casi nunca	Nunca
Hubiera querido ser alguien diferente			
Soy una persona feliz, libre de preocupaciones			
No necesito probar que soy mejor que otros			
No necesito que la gente me preste atención o me apruebe			
Perder no me afecta, ni me hace sentir menos ante los demás			
No siento que otros sean mejor que yo porque tengan éxito			
Me siento cómodo con extraños y hago amigos fácilmente			
Mantengo mis propias ideas, gustos y aversiones			
No me lastiman las opiniones y actitudes de los demás			
No necesito que me elogien para sentirme bien			
Me gusta que los demás tengan éxito			
No siento que siempre deba complacer a los demás			
No temo que los demás me vean como soy realmente			
Soy amigable, considerado y generoso con los demás			
No culpo a otros por mis problemas y errores			
No necesito defender lo que pienso, digo o hago			
No necesito que los demás estén de acuerdo conmigo			
No hago alarde de lo que soy, hago o tengo			
No me afecta la crítica de los demás			
Disfruto estar solo conmigo mismo			

## ¿Cómo visualizas en el futuro?

Preguntas	Frecuentemente	Casi nunca	Nunca
Conseguir una posición económica segura y estable que me evite complicaciones y me provea de lo indispensable.			
Disfrutar de la vida, estar contento y divertirme, conocer las cosas buenas de la vida.			
Llegar a ser una persona famosa, que goce con la admiración de la demás gente por ser un triunfador.			
Ser un profesional experto de mi actividad que sea indispensable en su trabajo. El mejor entre mis colegas.			
Dedicarme plenamente a promover valores de orden superior y forjar sueños para un mundo mejor.			
Ganar y compartir amor, amistad y afecto en todos los roles de mi vida.			
Heredar a las siguientes generaciones, a través de mis obras y mis enseñanzas, un mundo mejor que el que yo viví.			
Me gustaría llegar a ser un líder influyente, dirigir a otra gente para lograr metas personales, empresariales o sociales.			
Llegar a ser una persona muy reconocida por sus méritos y distinciones ganados, con una alta posición social.			
Ganar mucho dinero, acumular una gran fortuna para complacer plenamente a mi familia y a mi mismo.			

"Construyendo tu grandeza", David Buzali Marina, 13 Editores, México 2000.

### 6.1. Carta de Derechos de las y los estudiantes

Las y los adolescentes tienen valiosos e importantes derechos como miembros de la sociedad, establecidos legalmente y de observancia obligatoria. En esta carta se busca enfatizar los derechos que son propios de los educandos pertenecientes a una comunidad escolar.

Las y los estudiantes de Educación Secundaria en la Ciudad de México tienen derecho a:

- Acurrir a la escuela y recibir la Educación Secundaria de calidad, con inclusión, equidad y excelencia, sin condicionamiento alguno para recibir una formación integral que contribuya en su logro educativo y bienestar, con base en el Plan y Programas de estudio vigentes.
- Las y los estudiantes que presentan discapacidad, capacidades y/o aptitudes sobresalientes o alguna enfermedad transitoria o crónica, que reciben tratamientos médicos, así como aquellos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación, tienen derecho a una educación equitativa y pertinente, de acuerdo a sus necesidades y nivel de desarrollo.
- Aprender en un ambiente de aprendizaje seguro, libre de violencias y discriminación, en donde se practiquen valores esenciales para la convivencia pacífica, inclusiva y democrática, a fin de favorecer su sano desarrollo.
- Recibir un trato digno y respetuoso a su persona y pertenencias por parte de directivos, docentes y personal escolar adscrito a la escuela, así como de sus compañeras y compañeros en el aula.
- Proporcionar a su madre, padre o tutor, al inicio del ciclo escolar o al momento de su inscripción, la información suficiente para consultar el Marco para la Convivencia Escolar en Escuelas de Educación Secundaria, a fin de conocer las estrategias para favorecer su convivencia y logro educativo.
- Participar en las actividades escolares que fomenten su aprendizaje y participación activa.
- Expresar sus ideas, sentimientos y opiniones, bajo el principio de la igualdad y equidad.
- Recibir los documentos oficiales que acrediten su situación escolar para cada grado escolar, a través de su madre, padre o tutor, así como de la información relativa a su desempeño académico y de conducta.
- Contar con la protección y cuidados para garantizar su bienestar físico y emocional.
- A ser canalizado para recibir atención médica en caso de urgencia.
- Contar con el acceso a tareas, asesoría y seguimiento de aprendizaje a distancia, en caso de contar con insatisfacciones por enfermedad u otras problemáticas que afecten su desarrollo académico.
- Recibir asesoría sobre el uso seguro y responsable de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

### 6.2. Carta de Deberes de las y los estudiantes

Tomando en consideración la edad y nivel de desarrollo de las alumnas y los alumnos de secundaria, el cumplimiento de deberes tendrá que realizarse mediante el acompañamiento y asesoría de su madre, padre o tutor.

En este sentido, son deberes de las y los estudiantes:

- Asistir con puntualidad y regularidad a la escuela, respetando a la organización escolar establecida en la Guía operativa para la organización y funcionamiento de los servicios de educación básica, especial y para adultos de escuelas públicas en la Ciudad de México o a la Guía operativa para la organización y funcionamiento de los servicios de educación básica para escuelas particulares en la Ciudad de México, incorporadas a la SEP, según corresponda.
- Presentar, el certificado médico al inicio del ciclo escolar, a través de su madre, padre o tutor, que acredite su estado de salud para la realización de actividades físicas en la escuela.
- Conocer los aspectos esenciales del Marco para la Convivencia Escolar de Escuelas de Educación Secundaria, con información clara y acorde a su edad.
- Participar de todas las actividades escolares con motivación e interés por aprender.
- Respetar a sus compañeras, compañeros, maestras, maestros y demás personal adscrito a la escuela.
- Evitar golpear, insultar y/o lastimar a sus compañeras, compañeros, maestras, maestros y demás personal adscrito a la escuela.
- Evitar conductas que dañen física o emocionalmente a sus compañeras y compañeros que signifiquen acoso escolar.
- Tener un adecuado manejo de las TIC, mediante su uso seguro y responsable, evitando actividades que puedan poner en riesgo su integridad o convertirse en un ciberdelito.
- No participar en retos virales que pongan en riesgo su salud e integridad.
- Mantener una actitud de respeto en todos los actos cívicos y sociales que se realicen dentro y fuera del plantel.
- Asistir a la escuela con los materiales y útiles que le permitan desarrollar sus actividades escolares.
- Hacer buen uso de los materiales didácticos que proporcione la escuela, así como de las instalaciones de la misma.

### SI YO CAMBIARA UN POQUITO

SI YO CAMBIARA MI MANERA DE PENSAR HACIA MIS SEMEJANTES, SEGURAMENTE ME SENTIRÍA UN POQUITO MÁS TRANQUILO.

SI YO CAMBIARA MI MANERA DE ACTUAR ANTE LAS OTRAS PERSONAS, PROBABLEMENTE LOS HARÍA UN POQUITO MÁS FELICES, Y, HASTA COMPRENSIVOS.

SI YO ACEPTARA A TODAS LAS PERSONAS, TAL COMO SON, POSIBLEMENTE SUFRIRÍA UN POQUITO MENOS.

SI YO ME ACEPTARA TAL COMO SOY, CORRIENDO UN POQUITO TODOS MIS DEFECTOS, SEGURAMENTE MEJORARÍA MI HOGAR, Y HASTA EL MEDIO AMBIENTE.

SI YO COMPRENDIERA UN POQUITO MÁS TODOS MIS ERRORES, COMENZARÍA A SER UNA PERSONA UN POCO MÁS HUMILDE.

SI YO DESEARA EL BIENESTAR PARA LAS DEMÁS PERSONAS POSIBLEMENTE YO ME SENTIRÍA UN POCO MÁS FELIZ.

SI YO ENCONTRARA LO POSITIVO EN TODOS MIS SEMEJANTES, ESTA VIDA SERÍA UN POQUITO MÁS DIGNA DE SER VIVIDA.

SI YO AMARA UN POCO MÁS A ESTE MUNDO... LO CAMBIARÍA UN POQUITO.

SI YO ME DIERA CUENTA DE QUE AL HACER DAÑO, EL PRIMER LASTIMADO SERIA YO, MI FAMILIA SALDRÍA UN POQUITO MENOS ADOLORIDA.

SI YO CRITICARA UN POQUITO MENOS... PODRÍA AMAR UN POQUITO MÁS.

SI YO CAMBIARA UN POQUITO MÁS, EL MUNDO MEJORARÍA UN POQUITO MÁS.

POR LO TANTO NO SON LOS OTROS QUIENES DEBEN CAMBIAR SOY YO QUIEN DEBE COMENZAR A HACERLO.

¿CUÁLES SON MIS COMPROMISOS EN ESTA NUEVA ETAPA DE MI VIDA?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



¿QUÉ OPINIÓN TE MERECE EL MENSAJE DEL CORTOMETRAJE?

---

---

---

---

---

---

---

---

¿CREES QUE PUEDES MEJORAR EL COMPROMISO QUE TIENES CONTIGO Y CON TU FAMILIA?

---

---

---

---

---

---

---

---

## DECÁLOGO DE VALORES DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA

### I. Aprecio la dignidad.

Al reconocer que cada persona es única, con valores, aptitudes y capacidades propias.

### II. Vivo el respeto.

Al tratar a los demás con dignidad, reconociendo y respetando sus derechos y necesidades, brindándoles un trato cortés y amable.

### III. Disfruto la libertad.

Al conducirme con independencia, realizando aquello que deseo sin violentar las normas ni los derechos de los demás.

### IV. Practico la lealtad.

Al actuar de acuerdo a mis principios y valores, respetando los de los demás.

### V. Demuestro tolerancia.

Al respetar y admitir en los demás su manera ser, pensar y actuar, apreciando la diversidad.

### VI. Valoro la justicia.

Al actuar con juicio, respetando las normas y derechos que rigen la sana convivencia.

### VII. Asumo la honestidad.

Al ser congruente con lo que diga, haga y piense, actuando siempre con apego a la verdad.

### VIII. Promuevo la solidaridad.

Al colaborar desinteresadamente con mis compañeros en la solución de sus problemas, y en el logro de su proyecto de vida.

### IX. Actúo con responsabilidad.

Al comportarme de manera adecuada y consciente en el cumplimiento de mis deberes.

### X. Reconozco mi compromiso.

Al cumplir con las actividades escolares y extraescolares de manera responsable y puntual.

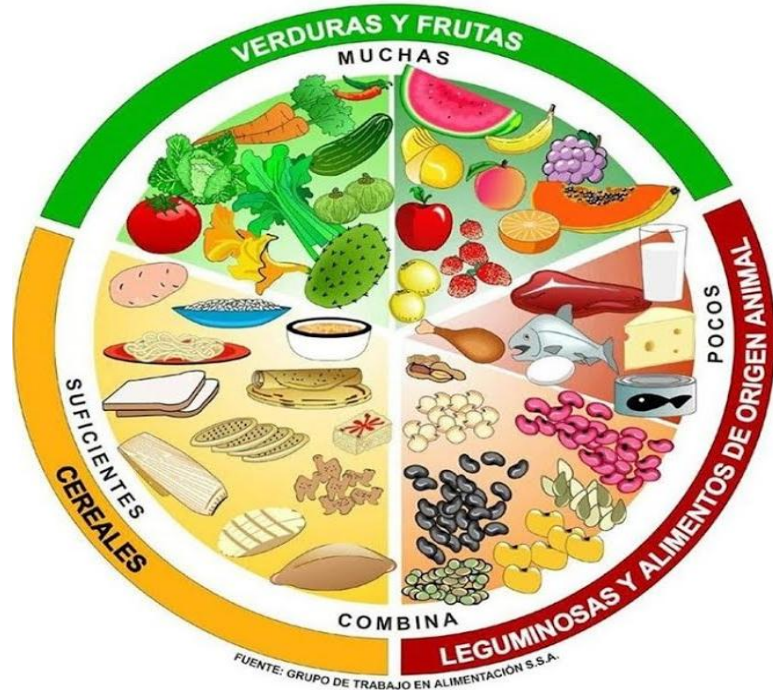


Navegando en el mar una tripulación que está compuesta por un médico, un agricultor, un niño, una mujer embarazada, un sacerdote y un profesor; el barco continúa su rumbo y de pronto, crece el mar y el barco naufraga.

Como pueden logran arribar a una isla deshabitada y consiguen rescatar un pequeño bote, en el cual, **sólo caben cuatro personas.**

¿A quién salvarías?

¿Por qué los salvarías?



1.2 Realicen la dinámica "10 puntos por la salud", comente que para ésta actividad es necesario ser honesto y veraz respecto a nuestros hábitos, reflexionen  
 ¿Son importantes los hábitos de higiene, reflejan nuestra personalidad? Registren y conserven sus reflexiones.

- 10 puntos si traes alguna fruta en tu refrigerio.
- 10 puntos a quien se lave las manos antes de comer. 25 más si se las lava después de ir al baño.
- 10 puntos si vienes con el cabello limpio y peinado.
- 10 puntos si tu calzado esta aseado
- 10 puntos si traes las uñas limpias y recortadas.
- 10 puntos si traes tu uniforme o ropa limpia
- 10 puntos si te lavas los dientes después de comer y 25 menos si no lo haces
- 10 puntos si tienes un pañuelo
- 10 puntos si no comes frituras, ni tomas refresco ni utilizas goma de mascar menos 25 si lo haces.
- 10 puntos si tomas por lo menos litro y medio de agua al día.]

## SOPA DE LETRAS

